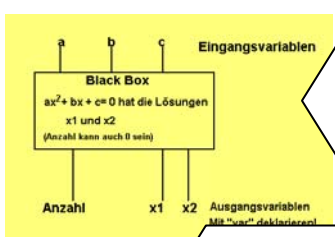
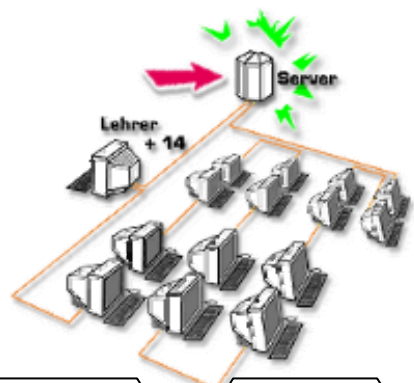
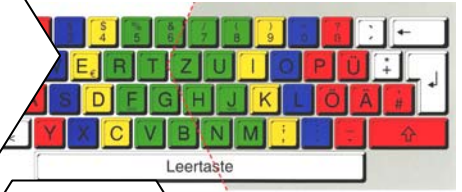


4 Medienkompetenz



GRIN
am
Computer
Schreiben



Informatik
WPU II

Lern-CD`s
interaktiv

Schüler-
zeitung



Interaktive
CD zum
Schulabschluss

Radio-
sendung

Schul-
Homepage



von der systematischen Grundausbildung
bis hin zu außergewöhnlichen Projekten



Medienkompetenz
Inhaltsverzeichnis des Medienkonzepts
das mit folgenden Bausteinen als Ordner vorliegt

Medien
4.1

- A** die medienpädagogische Grundorientierung
in Anbindung an die Leitideen des Schulprogramms
- B** Unterrichtsinhalte
1. der Mehrwert der digitalen Medien
 2. die Medienkonzepte der Fächer :
 - 2.0 Grundbildung Informatik
 - 2.1 Deutsch
 - 2.2 Mathematik
 - 2.3 Fremdsprachen
 - 2.4 Naturwissenschaften
 - 2.5 Gesellschaftswissenschaften
 - 2.6 Musik – Kunst – Textilgestaltung – Sport
 - 2.7 Religion – praktische Philosophie
 - 2.8 Multimedia und Informatik im Wahl-Pflicht-Unterricht
 - 2.8.1 Informatik für Anfänger
 - 2.8.2 Informatik für Fortgeschrittene
 - 2.8.3 Computerschreibkurs (10-Finger-Technik)
 - 2.8.4 Schul-Radio im offenen Kanal
 - 2.8.5 Interaktive CD zum Schulabschluss (Mediatorprojekt)
 - 2.8.6 Mitgestaltung der Schul-Homepage
- C** Nutzungskompetenz
1. die technische Ausstattung der Schule - Sponsoring
 2. Standardprogramme und fachspezifische Medien
 3. Kompetenzbeschreibung der einzelnen Jahrgangsstufen
 - 3.1 Vorgaben der Kernlehrpläne NRW 2005
 - 3.2 Ausbildung der Medienkompetenz je Jahrgangsstufe
- D** Qualifikation des Kollegiums
- E** Organisatorischer Rahmen
1. Vertrag zur Nutzung der PC´s im Intranet für SchülerInnen
 2. Einverständniserklärung zur Veröffentlichung von Fotos usw.
 3. Aufgabenverteilung des Administratorenteam
 4. Inhalte des Second-level-Supports
- F** der Medien-Entwicklungs-Plan
als Basis zur Sicherung der Qualität des Unterrichts und seiner
fortschreitenden Entwicklung in der selbständigen Schule



Die Einbeziehung von „neuen Medien“ in den Unterrichtsalltag stellt eine wesentliche Säule pädagogischer Arbeit an der KKS dar. Die Nutzung des **Internets** in allen Unterrichtsfächern gehört dabei zum Standard guten Unterrichts.

Nicht nur dabei, sondern auch beim Umgang mit Lernsoftware und anderen PC-Programmen erlernen die Schüler und Schülerinnen diverse **Arbeitstechniken**, die sie während der Schulzeit aber vor allen Dingen für das Berufsleben nachhaltig nutzen können.

Innerhalb dieser Medien orientierten Unterrichtsphasen werden die Schüler und Schülerinnen insbesondere zum **selbstständigen Arbeiten** motiviert, dem Primat der Erziehung überhaupt, das **sprachliche Förderung** und **Sinn erfassendes Lesen** geradezu herausfordert.

Das liegt vor allem auch daran, dass der Umgang mit dem Computer den **Unterricht aktueller**, also im methodisch-didaktischen Sinne moderner macht. Folgende Prinzipien sollen dies verdeutlichen:

- Die Schüler und Schülerinnen setzen sich **aktiver mit den fachlichen Inhalten** auseinander.
- Die Präsentation von eigenen Ergebnissen, beispielsweise bei Referaten, wird durch entsprechende Einbeziehung von Anwendungsprogrammen erleichtert.
- **Der Lehrer wechselt seine Position** vom Anleiten und Erklären hin zum **Unterstützen, Beraten und Anregen**. Die klassische Lehrerrolle wird somit zum Teil aufgehoben, offenere Unterrichtssituationen entstehen.
- Durch die Computerarbeit werden **schnell viele Medien verfügbar**, was einen attraktiven und zeitgemäßen Unterricht ermöglicht.
- Eine **Differenzierung des Lerntempos** bei Schülern und Schülerinnen ist automatisch gegeben, was eine optimale Leistungsförderung zur Folge hat.

Weil die Arbeit mit dem Computer allerdings auch Gefahren mit sich bringt und Probleme aufwirft (Wahrheitsgehalt der Informationen; Textmenge etc.), wird an der KKS ebenfalls großer Wert auf „reflexives Handeln“ gelegt. Ein **vernünftiger Umgang mit der alltäglichen Informationsflut** soll von den Schülern und Schülerinnen unbedingt erlernt werden.



Folgende Grundfertigkeiten zur Nutzung des **PCs als Werkzeug** werden systematisch in der Erprobungsstufe als Basisqualifikation für alle Fächer gelehrt:

Am Computer :

- Hardware und Software unterscheiden,
- Starten – Anmelden– Abmelden – Herunterfahren

Das EVA-Prinzip:

- Der Desktop – unser Startbildschirm
- Die Funktionen der Maus und Tastatur nutzen

Das Betriebssystem zu nutzen:

- Der Aufbau eines Programmfensters
- Die Spürnase des Computers
- Ohne System geht nichts - „das Startmenü“
- Dateien kopieren, Ordner anlegen

Verschiedene Speicherorte zu unterscheiden:

- Die Diskette, CD, die lokale Festplatte D:
- Der Arbeitsplatz auf dem Server im Intranet

Verschiedene Programme zu nutzen:

- Malen eines Bildes mit *PAINT*.
- Bildbearbeitung mit *ImageComposer* – Verfremdung +Collagen
- Textverarbeitung und grafische Gestaltung in *WORD*
- Ideensammlung mit *Mind-Manager*
- Präsentationen vorbereiten mit *Power Point*

Nutzung des Internets zur

- Informationsbeschaffung – Einsatz von Suchmaschinen
- Kommunikation – SMS, Chat und e-mail

**Diese Produkte oder Präsentationen
werden von SchülerInnen erstellt:**

- die eigene Visitenkarte
- ein Steckbrief
- unsere Klassenfahrt
- die sieben Weltwunder
- Weihnachtsbräuche in aller Welt
- Collage: meine Freunde im Traumland
- Präsentation: Sportarten

Klasse 5	August - September	Oktober – November	Dezember – Januar	Februar – März	April – Mai	Juni - Juli
Grundbildung Informatik	Den Computer kennen lernen	Texte reparieren in <i>Word</i>	Ein Bild malen in <i>Paint</i>	Erstellen einer <i>Mind-Map</i>	Einführung In die Nutzung des Internets	Internet Schnitzel-Jagd
Deutsch Englisch	Diktattrainer 5/6 nutzen	Topic 3: Birthday Calendar in <i>Word</i> K			Unit 5: School Timetable	Bücher I
Mathematik Natur- Wissenschaft	Grundbildung Informatik			<i>DynaGeo</i> Geometrische Grundbegriffe Mathematik	Blutkreislauf Simulation Gasaustausch Biologie	Verkehrssicheres Fahrrad Physik
Gesellschaftswissenschaft Religion				Das Fest im Kirchenjahr Religion	Mind-Map Landwirtschaft Erdkunde	
Musik		Noten schreiben am PC		Instrumentenkunde Hörerziehung		Zauberflöte Mozart P

Ausbildung der Medienkompetenzen in Klasse 5

Medienpädagogischer Schwerpunkt: I = Information K = Kommunikation P = Präsentation

© Käthe-Kollwitz-Realschule Minden

Klasse 6	August - September	Oktober – November	Dezember – Januar	Februar – März	April – Mai	Juni - Juli
Grundbildung Informatik	Modul 3 Erstellen eines Steckbriefes P	Die Sieben Weltwunder <i>Word</i> P	Modul 4 E-Mail, SMS und Chat	Modul 5 Bildbearbeitung Verfremdung Collagen	Modul 6 Einführung <i>Power Point</i> P	Interessante Sportarten P
Deutsch Englisch	Märchen Sagen Fabeln Deutsch I	Unit 3: Food & Drinks <i>Mind-Manager</i> Englisch		Unit 4: Letter writing White on Wednesday	Diktattrainer 5/6 nutzen Deutsch	
Mathematik Natur- Wissenschaft	Verdauungs- Wege und -Vorgänge Biologie	<i>DynaGeo</i> Sonnen- finsternis Physik	Übungen <i>Bruchrechnung</i> Mathematik	Messen mit dem Schall Physik		<i>DynaGeo</i> Symmetrien Mathematik
Gesellschafts- wissenschaft Religion	Alt-Steinzeit <i>Mind-Manager</i> Geschichte P	Leben und Arbeiten am Meer Erdkunde		Paulus aus Tarsus Religion I		
Musik Kunst	Lieder begleiten Noten schreiben Komponieren Musik	Bildbetrachtung Käthe Kollwitz Kunst I		Musiktheater Lexika nutzen Musik		

Ausbildung der Medienkompetenzen in Klasse 6

Medienpädagogischer Schwerpunkt: I = Information K = Kommunikation P = Präsentation

© Käthe-Kollwitz-Realschule Minden

Klasse 7	August - September	Oktober – November	Dezember – Januar	Februar – März	April – Mai	Juni - Juli
Deutsch Mathematik	Lesetagebuch Deutsch		<i>DynaGeo</i> Linien im Dreieck Mathematik	Einführung <i>Excel</i> Mathematik	Gedichte gestalten WASSER Deutsch	Übungen <i>Prozentrechng.</i> Mathematik
Englisch Französisch	Vokabeln und Grammatik <i>Franciel</i> Französisch	Virtual London <i>Internet</i> Englisch		Free Time Activities Erstellen eines questionnaire Enlisch	Vokabeln und Grammatik <i>Franciel</i> Französisch	
Natur- Wissenschaft	Verdauungs- Wege und -Vorgänge Biologie	Optische Abb. mit Linsen Physik	Regeln der Mechanik Physik		Ökosystem See Biologie	Trennmethode Skizzen erstellen Chemie
Gesellschafts- wissenschaft Religion	Weltreligionen Judentum Religion	Wozu braucht man Geld ? <i>Mind-manager</i> Politik	Weltreligionen Islam Religion	Klima- Diagramme <i>Excel</i> Erdkunde		
Musik Kunst	Slave Songs Musik	Bildbetrachtung Landschaften 4 Jahreszeiten Kunst	Musikgeschichte: Barock, Klassik, Romantik, Modern Musik			

Ausbildung der Medienkompetenzen in Klasse 7

Medienpädagogischer Schwerpunkt: I = Information K = Kommunikation P = Präsentation

© Käthe-Kollwitz-Realschule Minden

Klasse 8	August - September	Oktober – November	Dezember – Januar	Februar – März	April – Mai	Juni - Juli	
Deutsch Mathematik	Diktattrainer 7/8 Deutsch	<i>DynaGeo</i> Dreiecks- konstruktionen Mathematik P	<i>DynaGeo</i> Schnittpunkte Mathematik	Übung <i>Excel</i> Stochastik Mathematik	Projekt Zeitung Deutsch P	<i>Prozentrechng.</i> Zinsen u. % Mathematik	
Englisch Französisch	Vokabeln und Grammatik <i>Franciel</i> Französisch		A Trip to California Englisch I	Vokabeln und Grammatik <i>Franciel</i> Französisch		I the History of the USA Englisch	
Natur- Wissenschaft	Gesundheit I Biologie	Hebelgesetze Physik	Interaktives Quiz <i>HotPotatoes</i> Chemie	Elektrische Leistung Physik	LiS Mediothek I Biologie	Atommodelle Chemie	
Gesellschafts- wissenschaft SoWi	Fragebogen Jugend+Freizeit <i>Excel</i> SoWi	Entwicklungs- Länder <i>Excel</i> Erdkunde P		Familie im Wandel P <i>Mind-Map</i> SoWi			Franz. Revolution Gestaltung eines Flugblatt Geschichte
Musik Kunst						Roy Lichtenstein - Pointillismus Kunst I	

Ausbildung der Medienkompetenzen in Klasse 8

Medienpädagogischer Schwerpunkt: I = Information K = Kommunikation P = Präsentation

© Käthe-Kollwitz-Realschule Minden

Klasse 9	August - September	Oktober - November	Dezember - Januar	Februar - März	April - Mai	Juni - Juli
Deutsch Mathematik	Berufsfindung I Deutsch	<i>DynaGeo</i> Lineare Funktionen Mathematik			I Recherche Lektüre Deutsch	<i>DynaGeo</i> Pythagoras und Co Mathematik
Englisch Französisch	Vokabeln und Grammatik <i>Franciel</i> Französisch		Englisch	Englisch	Französisch	Paris Französisch
Natur- Wissenschaft	LiS Mediothek Zellen Biologie	Magnetismus Physik	Interaktives Quiz <i>HotPotatoes</i> Chemie	Sensoren P Physik	LiS Mediothek Menschenkunde Biologie	Simulationen Salzbildung Chemie
Gesellschafts- wissenschaft Religion	Grundfragen <i>Mind-Map</i> Wahlen SoWi	I Identität Prakt. Philo	P Industrialisierung I Geschichte	Wie plane ich meine berufl. Zukunft I Politik	Hospiz Religion	Menschen-Rechte I SoWi
Musik Kunst	Oper P <i>PowerPoint</i> Musik	I Die Perspektive des M.C. Escher I Kunst		Rock & Pop Musik P Musik		

Ausbildung der Medienkompetenzen in Klasse 9

Medienpädagogischer Schwerpunkt: I = Information K = Kommunikation P = Präsentation

© Käthe-Kollwitz-Realschule Minden

Klasse 10	August - September	Oktober – November	Dezember – Januar	Februar – März	April – Mai	Juni - Juli
Deutsch Mathematik		P <i>DynaGeo</i> Quadratische Funktionen Mathematik	I Lektüre P Deutsch		Gedichte gestalten P Deutsch	<i>DynaGeo</i> Parabeln Mathematik
Englisch Französisch	Paris I Französisch	Virtual London <i>Internet</i> Englisch		Free Time Activities Erstellen eines questionnaire Englisch	Die Loire I Französisch	
Natur- Wissenschaft	LiS Mediothek Biologie	Berechnungen Bremswege Physik	Interaktives Quiz <i>HotPotatoes</i> Chemie	P Nutzung der Kernkraft Physik	LiS Mediothek Biologie	Alkohol P Chemie
Gesellschafts- wissenschaft Religion	P Arbeitslosigkeit <i>Mind-Map</i> Ursachen SoWi	I Weimarer Republik Geschichte	I Europa Erdkunde	Anne Frank I Religion	Tod und Nahtod Prakt. Philo	Soziale Sicherheit heute + morgen SoWi I
Musik Kunst	Formenkunde I Digitale Lexika Musik	Kunst + Politik I Picasso Kunst		Rock & Pop Rockgrößen der Geschichte Musik P	Straßenkunst Niki d.St. Phalle Kunst I	

Ausbildung der Medienkompetenzen in Klasse 10

Medienpädagogischer Schwerpunkt: I = Information K = Kommunikation P = Präsentation

© Käthe-Kollwitz-Realschule Minden

Arbeitsplan zur Entwicklung des Medienkonzepts

Schuljahr	Unterrichtsalltag Software, Nutzung des Internets, Technikwartung	Qualifizierung Lehrerfortbildung schulintern und mit anderen Schulen	Techn. Ausstattung Bestandsaufnahme Hardware	Entwicklungsabsichten im Schulprogramm
2002/ 03	Anschaffung von Lernsoftware Lizenzen Internetzugang DSL	Qualifikation e- card VHS Teilnahme an INTEL 1 Fachbezogene Schulung durchs e-team First-Level- Support	Computerraum mit 15 Stationen 4 Multimedia – PC (Fachräume) 1 Laptop 6 Arbeitstische 2 Drucker 1 Beamer Druckerpatronen	Nutzung in den Klassen durch Medienecken Nutzung des IF-Raumes GRIN in Jg. 8 (1 Std.) If im WPU II (homogen)
2003/ 04	Anschaffung von Lernsoftware (Lizenzen) Vernetzung von benachbarten Klassen Einbeziehen und Umstellung auf „Neue Software“ Betreuung der Rechner klären First-Level- Support	<ul style="list-style-type: none"> - Software im Unterricht - Suchmaschinen - Arbeiten mit Grafikpr. - Frontpage - Kommunikationsstrukturen verbessern - Austausch von Erfahrungen alle 3 Monate - Nutzung Schulnetz - Netzwerkaufbau mit Schulen der Stadt Unterrichtsvorbereitung mit Hilfe des Internets Präsents im Internet: Homepage-Start	mobile Einheit : 2 Multimedia – PC (Klassen) 2 Arbeitstische 2 Monitore 2 Drucker Druckerpatronen PC-Wächter + pädagogische Netzwerkoberfläche Vernetzung aller Rechner der Schule untereinander Absprache mit dem Schulträger: Medienentwicklungsplan Kostenanalyse	Nutzung in der EP-stufe: <ul style="list-style-type: none"> - Freiarbeit - Werkstattunterricht - Förderunterricht - PC als Schreibwerkzeug - E-Mail-Projekt erproben Evaluation Medienkonzept neu Beginn Erwerb des PC-Führerscheins

Arbeitsplan zur Entwicklung des Medienkonzepts

Schuljahr	Unterrichtsalltag Software, Nutzung des Internets, Technikwartung	Qualifizierung Lehrerfortbildung schulintern und mit anderen Schulen	Techn. Ausstattung Bestandsaufnahme Hardware	Entwicklungsabsichten im Schulprogramm
2004/ 05	Einbeziehen und Umstellung auf „Neue Software“ Lizenzfragen First-Level- Support	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsstruktur durch E-Mail verbessern - Workshops anbieten Medienecken, konkrete Vorteile des PC nutzen - Nutzung des Schulnet - Netzpflege - aktive Elternarbeit - Einbeziehung der Schüler - Stärkere Zusammenarbeit mit MZ, UNI, ... - Sponsoring - Evaluation 	alle Rechner der Schule am Netz 4 Multimedia – PC (Klassen) 4 Arbeitstische 2 Monitore /2 vorh. 2 Drucker Druckerpatronen Ersatzteile Digitale Kamera 1 Scanner 1 CD-Brenner Second- Level- Support Medienentwicklungsplan besprechen	Einbeziehen der 7./8. Klassen <ul style="list-style-type: none"> - Intranet - Radiowerkstatt - Hörspiel Leistungsbewertung Qualitätsstandards entwickeln

Arbeitsplan zur Entwicklung des Medienkonzepts

Schuljahr	Unterrichtsalltag Software, Nutzung des Internets, Technikwartung	Qualifizierung Lehrerfortbildung schulintern und mit anderen Schulen	Techn. Ausstattung Bestandsaufnahme Hardware	Entwicklungsabsichten im Schulprogramm
2005 ff	Evaluation : Vergleich Planungsabsichten – Arbeitsergebnisse, Festlegen von Outputkriterien , Öffnung von Schule , Qualitätsmaßstäbe, Integration von allen Medien im Unterricht > Medienkompetenz, Entwicklungsabsichten eines Curriculums Medienbildung, Unterrichtsmethoden, Module für die Jahrgangsstufen, Fortbildungsabsichten, Rechenschaftsbericht, Vision der Weiterentwicklung,			
	Standortbezogene Unterrichtseinheiten: z.B. E-Mail-Projekt: Untersuchung der Wasserqualität der Weser mit anderen Schulen	<ul style="list-style-type: none"> - Software im Unterricht - Lehrmitteltauschbörse Kontakt und Austausch über Unterrichtsergebnisse, Methoden, ... , mit anderen Schulen - Workshops - Infoveranstaltungen - IT- Grundlagen zur LAA-Ausbildung an unserer Schule 	Neuanschaffungen, Ersatzteile Jede Klasse ist mit einer Medienecke ausgestattet in der mit allen Medien gearbeitet werden kann. Die PCs sind untereinander vernetzt und internetfähig.	Schulprogramm und Elterninformationen als Multimedia-CD Einbeziehung aller Klassen Stärkung des Fachunterrichts Evaluation

Aktualisierungen auf der Basis der Evaluationen des Unterrichtsalltages und der Netzwerkbildung folgen.
voraussichtlich Januar 2009